

# اقرأ .. في هذا العدد

العدد الرابع|٤ يناير ٢٠١٧

جزيـرة بـلا سـواحل : أعمـال دفـان تسـتهدف آخـر سـاحل فـي جزيـرة النبيــم صالـح

جعفر خليل يقدم ورشة الخبر الصحفي لهدف التطور الإعلامي

الطالبة زينب سعيد: نسبة كبيرة من طلبة الثانوية ينقصهم التوجيه للمرحلة الجامعية الغربة تمنحك مميزات اجتماعية وتفاعلية من الصعب أن تحصل عليها

ماذا استفدنا من عاشوراء الإمام الحسين ع ؟

ابني مراهق!



#### جزيـرة بــلا ســواحـل : أعمــال دفــان تســتهـدف آخــر ســاحـل فــي جزيــرة النبيــه صالــح



عُيون – حسن المؤمن

هي جزيرة بـلا سواحل تحيطهـا البيـوت الفارهـة مـن كل جانـب، إذ لا يوجـد فيهـا سـوى سـاحل واحـد فـي الجهـة الغربيـة يتنفـس منـه الأهالـي رائحـة البحـر. وبالرغـم مـن صـدور عـددٍ مـن القـرارات مـن رئاسة مجلـس الـوزراء تمنع أعمـال الـردم والتعميـر علـى سـواحل خليـج توبلـي إذ يعتبـر محميـة طبيعيـة.

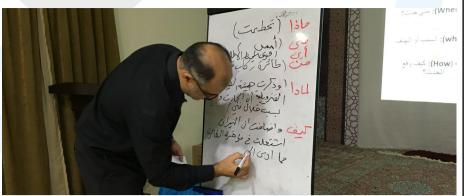
فوجئ أهالي النبيه صالح قبل عدة أيام بمعدات ثقيلة تعمل على قدم وساق على ردم الساحل الغربي بمساحات كبيرة في مخالفة صريحة لقرارات مجلس الوزراء رقم (۱) لسنة ١٩٩٥م بشأن منع الدفان والتعمير في خليج توبلي الذي نصت المادة (۱) منه على وجوب توقف جميع أنواع الدفان في خليج توبلي ، كما نصت المادة رقم (۲) على منع التعمير في المنطقة المتبقية من خليج توبلي باعتبارها منطقة محمية طبيعية من الفئة (ب) طبقا لقرار مجلس الوزراء في جلسته رقم (۱۳٤١) بتاريخ ١٦ أبريل طبقا لقرار مجلس الوزراء في جلسته رقم (۱۳٤١) بتاريخ ١٦ أبريل عبيار منطقة خليج توبلي محمية طبيعية يمنع الردم والتعمير اعتبار منطقة خليج توبلي محمية طبيعية يمنع الردم والتعمير

الجديــر بالذكــر أن الحكومــة البحرينيــة أصــدرت منــذ عــام ١٩٤١ حتى عـام ٢٠٠٦ حتى عــام ١٩٤١ حتى عــام ٢٠٠٦ حتى عــام ٢٠٠٦ نحــو ٢٠ مرسومًا وقانونًـا تطالـب فيـم بحمايــة خليـج توبلــي والحيــاة البيئيــة والثــروة البحريــة والفطريــة ، ومــع ذلــك لا تــزال المخالفـات قائمـة ومسـتمرة ، وعمليـة الدفــان هــذه مثــالُ جلــي علــى ذلـك وكأنمــا هــي فــوق القانــون.

ومن هذا المنطلق نطالب وزارة الأشغال والبلديات والتخطيط العمراني بالوقف الفوري لهذه الأعمال والإفصاح عن كيفية الترخيص لعمليات البردم هذه، وهل من المعقول أن تكون قرارات البوزارة أعلى سلطة من قرارات مجلس الوزراء المذكورة أعلى الاه



#### جعفر خليـل يقـدم ورشـة الخبـر الصحفـي لهــدف التطــور الإعلامــي



کتب : أبرار رمضان

نظم المدرب «جعفر خليل» في نوفمبر الفائت ورشة بعنوان «كيف تجذب الانتباه بالكتابة ؟ بقاعة الشيخ داوود في مركز الإمام علي (ع) ، حيث هدفت الورشة إلى تهيئة المشاركين لفن كتابة الخبر الصحفي ، إذ تضمنت محاور تحدثت عن أسلوب كتابة الخبر الصحفي ، والصورة الصحفية .

جاءت الورشة ضمن ثلاثة أيام في ثلاثة أسابيع ، تناولت فيها عدة محاور عن أسلوب كتابة الخبر الصحفي الملفت للانتباه وعناصره ، وأهمية العناوين و المقدمات ، كما ضمّت عدة نصائح لأبرز ما يخص الخبر من توقيت و اقتباسات ، بالإضافة إلى تدربيات عملية لكتابة العناوين و الأخبار الصحفية و مناقشتها مع المدرب و المشاركين ، إلى جانب أهمية الصورة الصحفية و تأثيرها على الخبر الصحفي.

تأتي هذه الورشة ضمن الـورش و الـدورات المتنوعـة التـي يحـرص الشباب الجزيـري علـى عقدهـا باسـتمرار سعيًا منـه إلـى تطويـر أفـراد القريـة مـن ذكـور و إنـاث فـي مجـالات و تخصصـات عـدة .

يُذكر أن المـدرب «جعفـر خليـل» مـدرب معتمـد مـن منظمـة العمـل الدوليـة و المعهـد الكنـدي ، قـدم العديـد مـن الورشـات بهــذا المجــال.





### الطالبـة زينب سـعيد : نسـبة كبيـرة من طلبة الثانويـة ينقصهم التوجيـه للمرحلة الجامعيـة ، والغربـة تمنحـك مميـزات اجتماعيـة وتفاعليـة مـن الصعـب أن تحصـل عليها

عُيون – أحمد عيد

زينب سعيد أحمد ٢٠ عامـاً ، طالبـة علـوم اكتواريـة ، فـي السـنة ثالثـة بجامعـة القاهـرة ، شغوفة بالتعلـم وتطويـر الـذات ، واكتشـاف كل مـا هــو جديــد .

> كيـ ف كانــت وجهتــك بعــد إنهائــك مرحلــة الثانويـــة ؟ وكيــف قــررت اختيــار الدراســة فـــي الخــارج فـــي مرحلــة البكالوريــوس ؟

ذهن مشوش بالطبع ، رغبات متداخلة ، أحلامُ وأمنيات معلقة ، والعديد من الصور والأوراق المطلوبة ، حقيقة لم تكن في مخيلتي سواء تخصص واحد فقط ألا وهو ( الطبب ) ليس رغبة مني؛ بل حفاظًا على كرامة المعدل والشهادة الي حصلت عليها ، وهنا تكمن المشكلة الكبرى في شيء بسيط شكليًا ، وهو أنم لازال طالب الثانوية العامة يفتقد التوجيم لمرحلة ما بعد المدرسة ، وبيان أهمية هذه المرحلة المصيرية في حياة الشخص .

اختيار الدراسة في الخارج ليس وليد لحظة التخرج فحسب ، بل كان أمرٌ له أولوية قصوى بالنسبة لي ، هو مثل أي شيء آخر له العديد من المميزات والعديد من العيوب أيضًا ، ولكن قيمة المميزات التي تعود على الطالب المغترب وما ينعكس عليه من تطور أكاديمي وثقافي وتعليمي ووظيفي لا يمكن بأي حال من الأحوال مقارنته ببعض من السلبيات من التي يمكن أن يتعرض لها ، وهذا ما دفعني بالفعل لاتخاذ هذا القرار .

لماذا اخترِتِ دراسة تخصص العلوم الإكتوارية ؟

حقيقـةً الَتخُصـص نفسّـه هــو مُــن جُــاء لــي ، فعندمــا ظهــرت نتائــج البعثــات كان هــو مــن نصيبــي ، عندهــا بــدأت بالبحــث عنــه والســؤال عــن أهميتـه وفروعـه ومجالاتـه ، وجدتـه تخصص مهــم فريــد مناسـب لروحــي وذاتــي ، نعــم هــذا مــا أبحـث عنــه فهــو نابـع مــن داخلــي .

#### 

إنه مثلُ الشخص المتخصص الذي يستطيع أن يقوم بالتوقعات المالية المستقبلية ، ودراستها وتحليلها ، ووضع النماذج الرياضية لها ، للمساهمة في اتخاذ القرارات ووضع السياسات المالية المناسبة ، ويمكن توصيف الأعمال التي يقوم بها الخبير الاكتواري كالتالي : تحليل الأحداث الماضية والتنبؤ بالتغيرات السريعة والمستمرة في النواحي المختلفة بأسواق المال ، السياسات المالية المناسبة ، ويمكن توصيف الأعمال التي يقوم

بها الخبير الاكتواري كالتالي: تحليل الأحداث الماضية والتنبؤ بالتغيرات السريعة والمستمرة في النواحي المختلفة بأسواق المال، و تقييم المخاطر المالية، وتسعير بوصلات التأمين، واعداد نماذج رياضية لتقييم أداء الاستثمار، بالإضافة إلى المساهمة في صنع القرارات الاستراتيجية طويلة الأجل.

من مميزات أن مجالاتها واسعة ومفتوحة في سوق العمل ، وهي في طور التطور والإنماء ، لذلك تحرص الهيئات والبنوك الاستثمارية وشركات التأمين على توظيف الاكتواريين المساهمة بشكل فعّال في رسم سياستها النقدية والاستثمارية ، مع الأخذ في الحسبان جميع الأخطار المحتملة في المستقبل ، ولكن للأسف الشديد لا تـزال العديد مـن الشركات والجهات تجهل هـذا التخصص وأهميته.

#### الغربـــة أحـيانــاً تكــون عامــل خــوف أمــام بعـض الطلبــة ، كـيـف تغلتــى عليهــا ؟

بالفعل إن الغربة طعمها مر ، كمرارة العلقم أو أشد ، لكن بالنسبة لي الغربة كانت الدراسة الأقوى والمواجهة الأصعب والمدرسة الكبيرة التي استقيت منها أعظم الدروس وأهم العبر ، تغلبت عليها بالصبر والتحمل والقناعة ومثل ما نقول باللغة العامية (التطنيش).

#### مـــا هــــي الصعوبــات التـــي تواجهينهـــا ذمـــن دراســتك وكـيــف تتغلبيــن عليهـــا ؟

مـن أهـم الصعوبات التـي واجهتهـا هـي الاعتماد الكلي على استراتيجية التعلم الذاتي والبحـث والبحـث والتبحـر، إذ هـذا الأمـر يأخـد وقتًا وجهـدًا عظيـم، فمشقة البحـث للوصـول إلـي المعلومـة وفهمهـا مرهـق للغايـة، بالإضافـة إلـي محدوديـة المـوارد والوسائل الممكنـة، إذ أن طبيعـة المـواد تعتمـد بشـكل كبيـر جـدًا علـي الرياضيـات وعلـوم الاحتمـال والاحصـاء، ولكـن التم الحمـد تغلبـت عليهـا عـن طريـق العمـل، والدراسـة الجماعيـة وتبـادل المعـارف.

الحياة مختلفة بين البحرين ومصر، حدثينا عن الحياة ضمن المجتمع المصري، وكيف يكون يومك في أيام الإجازات، وكيف تقضينه ؟

الحياة في مصر مختلفة تمامًا عن طبيعة الحياة في البحرين ، وتتميز مصر وبالتحديد

القاهـرة بالشوارع المزدحمـة والمكتظـة ، والكثافة العاليـة جـدًا للسـكان ، فمصـر بطبيعتهـا حيويــة ، مزدحمـة .

في بدايـة الأمـر قـد يواجـه الطالـب صعوبـة فـي التأقلـم مـع هـذا النمـط الجديـد للحيـاة ، لكـن سـرعان مـا يندمـج ويتوغـل ، أمـا الشعب المصـري كأي شعب فـي العالـم يوجـد بـه الجيـد والسـيء ، ولكـن علـى الفـرد أن يتخـذ شـيئًا مـن الحــدر فــي التعامـل معــه ، فالحيــاة سـريعة ، ملئيــة بالمسـؤولية والأعمـال ، فـلا يوجــد وقـت ملئيــة بالمسـؤولية والأعمـال ، فـلا يوجــد وقـت أساسًـا للملـل والتأفـف ، فعـادةً أقضـي إجازتـي الأسـبوعية فـي التنـزه واستكشـاف الأماكـن الجديــدة ، أي أن الدراسة هنـا تعطيـك مـا يشبه الرخصـة الغيـر رسمية للسـياحة فـي البلـد وقتمـا

#### كلمـه أخيـره فـي نهايـة هـذا الحـوار ، توجهينها للطلبـة المقبليـن علـى المرحلـة الجامعية ؟

وتحسِب أنك جرم صغير ..

وفيكَ انطوى العالم الأكبر ..

إنّ مقولة الإمام علي (ع) هذه ، لطالما شغلت الكثير من الناس ، وتفكروا في كلماته لمحاولة إدراك ما تحتويه من معاني ، إذ تشير إلى أن الإنسان وإن كان صغير الشأن بالنسبة للكون ، إلا أن الكون ونظمه تجلت فيه ، وأنه مخلوق مكرم ، زوده الله تعالى بالعقل الدي يسع المدركات جميعها ، حيث أن الإنسان في هذا العصر ، استطاع أن يصل بعقله وروحه في أن يحول العالم وما يحوي من ثقافات مختلفة يحول العالم وما يحوي من ثقافات مختلفة ولغات متعددة رغم المسافات الشاسعة التي تعد بالأميال بين قاراته وباللف الكيلومترات بين دولة وأخرى إلى قرية صغيرة ، لذا تفكر بين نفسك ، وابحث عن ذاتك ، وآمن بقدراتك ، وضع أهدافك وطموحاتك نصب عينيك وسر باتجاهها .. (حارب فأنت عظيم )



• من عدسة الطالبة زينب سعيد

#### ماذا استفدنا من عاشوراء الإمام الحسين ع ؟



#### کتب:زینب قطان

قـال الله تعالى فـي محكـم كتابـه الكريـم: ومـن يعظـم شعائر الله فإنهـا مـن تقـوى القلـوب (سـورة الحـج آيـة ٣٢) مـرت علينـا أيـام الحسـين (ع) وفيهـا الكثيـر مـن المحطـات التـي يجـب علينـا أن نتوقـف عندهـا وقفـة المتأمـل، والمراجعـة لذواتنـا التـي تتعـرض إلى كثيـر مـن حـوادث الحيـاة المشحونة بالشـهوات والميـول والرغبـات، لـذا نريـد أن نقـف علـى ثمـار هـذا الليالـي المباركـة، وذلـك بطـرح الأسـئلة التالــة:

١- مـا هـي أبـرز الثمـار التـي اقتطفناهـا مـن دوحـة الإمام الحسين
(ع) فـي هـذا العام ؟

من أبرز ثمار ثورة الإمام الحسين (ع) أنها أعطت الكرامة للإنسان الحر الذي يرفض الظلم بكل صوره ويعيش كريمًا عزيزًا محترمًا في هذه الدنيا ، بالإضافة إلى فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتي قال عنها الإمام الحسين (ع): « إني لم أخرج أشرًا ولا بطرًا ولا مفسدًا ولا ظالمًا ، إنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي ، أريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر ، وأسير بسيرة جدي وأبي على بن أبي طالب (ع) فمن قبلني بقبول الحق والله أولى بالحق...إلى آخر الخطبة .

كمـا تعلمنـا التضحيـة مـن أجـل الديـن ، والمحافظـة علـى الفرائـض ، والعمـل بمـا يُرضـي الله تعالـى ، وكيـف نشـتري الآخـرة ونبيـع الدنيـا ، وكيـف نشـتاق إلـى حـب الله ورضوانـه ، وهـو الحـب الحقيقـي الـذي يسـعى الإنسـان إليـه ويسـمو مـن خلالـه.

٢- كيف نترجم هذه الثمار في حياتنا العملية ؟

ولكي نترج م تلك الثمار وتجسدها في حياتنا العملية علينا بمراجعة حساباتنا من جديد ، وفتح صفحة جديدة في سلوكياتنا ، وأن نُحيي تعاليم الإمام الحسين (ع) بالمحافظة على الصلاة ، وأن نُحيي تعاليم الإمام الحسين (ع) بالمحافظة على الصلاة ، وأن نأخذ ما ينفعنا و يعيننا على طاعة الله ورسوله والتقرّب من دوحة محمد وآلم ، كما لا ننسى بطلة كربلاء السيدة زينب (ع) وفضلها في الإعلام الحسيني وتخليد واقعة الطف وإبراز معالم ثورة الإمام الحسين (ع) عندما ألقت خطبتها في مجلس يزيد بن معاوية بكل شجاعة في إشارة إلى الحجاب الزينبي وهي تقول : (أمن العدل يا ابن الطلقاء ، تخديرك حرائرك وإمائك ، وسوقك بنات رسول الله سبايا ، قد هتكت ستورهن ، وأبديت وجوههن ، يتصفح وجوههن القريب والبعيد ، والدنيّ والشريف) ، أكّدت على يتصفح وجوههن القريب والبعيد ، والدنيّ والشريف) ، أكّدت على الظروف أدافع عن الحشمة والوقار وأنا في حراجة هذا الموقف. وفي نهاية كلمتي المتواضعة أوصيكم وأوصي نفسي بتقوى الله و الاقتداء بالسيدة زينب (ع) والتمسك بالحجاب الزينبي.

#### أين نحن من عباءة زينب ؟!



عُيون – فلاح جعفر

حديث ذو شجون يختلج صدري و هـمُ دفيـنُ منـذ زمـن ، ارتأيـت أن أطرحـه هنـا عسَـى أن أجـد أذنًـا صاغيـة تستمع لمـا أحملـه فـي قلبـي مـن آهـات وتحسر ، أترككـم مـع كلماتـي لعلكـم تستنشـقون مـن بيـن أحرفهـا الحـزن والأسـى الـذي يعترينـي ، عندمـا أرى بعـض محبـي زينـب الحـوراء (ع) يتهـاونّ بحجابهـا ويمزقـنّ عباءتهـا التـي حاكتهـا العفـة فـي أحلـك الظـروف وأصعبهـا.

مقارنة بيّنة لمشاهد الحجاب بعاشوراء ، ومشاهد الانحسار عنه في باقي السنة مدعاة للتفكر و المراجعة فإن الحجاب ليس لباسٌ ساترٌ للجسم فقط أو قطعة قماش تغطيه ، إنه الصورة التي رسمت ملامحها سيدة جليلة طاهرة نقية ، من هنا أسلط الضوء على مقارنة بسيطة من مجتمعنا القروي الصغير.

فتياتُ التزمَّنَ بعباءة زينب وحجابُهُ الخلال أيام عاشوراء، معيراتُ على مشارف سن التكليف وربما مكلفات متجلببات بعباءات خصصت لهذا الموسم الحسيني فقط أو للذهاب للمسجد والمأتم (مشاهدُ تثلج الصدر وتبعث في النفس الإسلامية الارتياح) وفي المشهد المقابل وبنفس الأشخاص التي في المواقف السابقة أو غيرهن، تجد الفتيات لبسن نوعًا من العباءات الصاخبة بلتطريز وبألوان مختلفة، بعض آخر من الصغيرات المكلفات وضعن عباءة زينب على رفِ الموسم القادم ويخرجن بلا عباءة ولا حليات.

وبنفس السياق بعض الفتيات اعتدن على لبس (مريول) المدرسة فقط والذهاب والإياب به ، ولمناسبات الأعياد وليلة النصف من شعبان في هذا المنحى غصة وشجن فهي ليلة صاحب العصر والزمن تبصر فيها ألوان التفسّخ من الحياء والعفة ، فئة أخرى متزوجات أو قد يكونوا طالبات يضعن مساحيق المكياج بحجة أنه خفيف بمرأى من الأم والأب وبعض الأحيان بتأييد من الزوج ، ناهيك عن دهاليز بعض برامج التواصل الاجتماعي التي أصبحت مسرحاً للتكشف والانحلال.

أين نصن من زينب التي جاهدت في كربلاء الحسين بعباءة عفتها ؟ أين نصن من الركب الزينبي الذي أمسى سبيًا من كربلاء السام ؟ أسئلة تبحث عن إجابة ، فزينب لم تكن للبكاء والعويل فقط ، زينب علّمت العالم بأسره معنى النقاء والطهر بحجاب وعباءة ، كانا كجيشٍ مقاوم لكل أنواع الهوى والانطماس في ملذات هنا وهناك.

إذا عرفناً معنى الستر والعفـة سنعرف المسافة بيننـا وبيـن عبـاءة زينـب (ع) .

#### فلتتفقهوا فى الدين

عُيون – زينب عيسى

ينجـذبُ البعـض مـن النـاس للدراسـاتِ الأكاديميـة بيـد أنهم يهملـون الدراسـات الدينيـة ، اعتقادًا منهـم بالأهمية الكامنـة فـي العلـوم الاكاديميـة ومـا يتَرتـب عليهـا مـن منافع معرفيـة وماديـة فـي المستقبل ، وظنـا منهُـم بـأن المهتـم بالدراسـات والعلـوم الدينيـة ليـس إلا (مطوّعًا أو شيخًا).

كما أشار الشيخ عيسى قاسم في كلمته للطلبة الجامعين على ضرورة التعلم والتبحث في الدين محتى لوكان في تعلم المسائل الابتلائية التي يصادفها الفرد في حياته اليومية ، مما جاء في كلمته: (أربع سنوات ربما كانت فيها الدراسة مكثفة ومستهلكة فيها الدراسة مكثفة ومستهلكة مسألة ما أحتاجه من علم ديني على الرف لأربع سنوات وأظل على الرف لأربع سنوات وأظل عامائل الديني بأمل أن أنظر لمسائل الدين التي أحتاجها في يومي ولدفع الشبهات عني

ولحماية نفسي من الضلال بأمل وأوضح السيد أن أنظر في هذه المسائل لما بعد الخامنائي) في التخرج؟ فما أوهن الدين على والبيئة العلمائ هذه النفس وما أرخصه فيها منعزلة عما حوليس متدينا من عاشت نفسه إذ تعتبرالحوزة هذا الشعور وصبرت عليه). هذا المجتمع ، وفوقد أكد أئمتنا الأطهار على علقت أستاذت ضرورة التفقه ومعرفة الأحكام كلمة السيد والفقهية للمسائل الحياتية ، «وعن بأكمله يازينب المفضّل بن عمر قال: سمعتُ أبا (عج) ترعاها. عبد الله (ع) يقول : عليكم بالتفقّه في دين الله ، ولا تكونوا أعرابًا ، فإنّه مَن لم يتفقّه في دين الله الم ينظر الله إليه يهم القيامة .

وأوضح السيد القائد (علي الخامنائي) في كلمته: «إنّ الحوزة والبيئة العلمائية ليست جزيرة منعزلة عما حولها من العالم»، إذ تعتبرالحوزة جزءً لا يتجزأ من المجتمع ، وفي نفس السياق علقت أستاذتي في الحوزة على علقت أستاذتي في الحوزة على كلمة السيد: بل إنها العالم بأكمله يازينب، حيث عين الإمام (عج) ترعاها.



#### ابني مراهق!

کتب : أم حيدر زهير



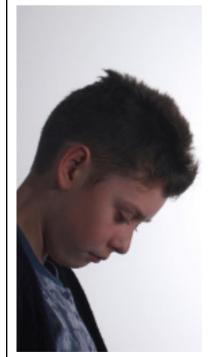
في ظل التغيرات السريعة والتطورات المذهلة ، نقف حائرين عاجزين عن ابتكار فن في التعامل مع سن المراهقة ، إذ أن المراهقة : هو الانتقال من مرحلة الطفولة لمرحلة النضج ، حيث للمرحلة مميزات في صقل شخصية المراهق وإبراز مجالات الإبداع عنده .

فلماذا نحن قلقون من المراهق؟ ربما بسبب ما نسمعه من كلمات سلبية في حق المراهق ، وأجد خوفنا هو أننا لا نعرف من هو المراهق ، وماذا يحدث لـه في

نتعامل معه أثناء تقلباته المزاجية.

عزيزتي الأم عزيزي الأب ... طفلت المراهق يعاني من شيء لا يعرف كيف يصفه ، لأنه يقف بين أمرين خروجه من شرنقة الطفولة لمرحلة النضوج .

اسمعوهم واهتموا لأمرهم وشاركوهم أحزانهم وأفراحهم ، علموهم الحلال والحرام وما يجب وما لا يجب واشرحوا لهم ما يمرون به. امسك يده واخبره انك تحبه ، وتذكر لا تخسر طفلك بسبب أمور تجهل التصرف فيها.



# بورتريه الجمعية الحسينة الثقافية

اعداد وتصميم / أحمد عيد

# التأسيس

تأسست في عام ١٩٩٢، من قبل مجموعة شبابية حيثُ كانت تظم تحت مظلتها عدةً لجان:

|- لجنة الإحتفالات |- لجنة العزاء

كانت أهدافها مقتصرة على:

|- تزيين القرية |- تركيب السواد

|- العزاء |- اعادة احياء وفايات أهل البيت (ع)

# الإنتقالة

في عام ٢٠٦٦ انفصلت منها: |- لجنة الإحتفالات |- لجنة العزاء بعد ذلک تم تغییر اسمها الی

# الجمعية الحسينية الثقافية

وتغيرت معها أهدافها وبرامجها اذضمت تحت مظلتها:

|- اعادة احياء وفايات أهل البيت (ع) |- نشر الوعي الثقافي في القرية ١- دعم ومساندة فعاليات القرية

|- برامج دینیة وثقافیة |- رحلات دینیة

# اعادة العشرة

الفكرة مقتبسة من قرى البحرين ، اذ كان مأتم بن خميس (السنابس) هو المأتم الوحيد الذي يحيي اعادة العشرة

في عام ١٩٩٩ ، أحيت جزيرة النبيه صالح متمثلةً بـ (هيئة ذوي القربي) أول اعادة عشرة لعشرة محرم الحرام

#### المميزات

اختيار الخطباء المميزين ، من حيث الموضوع والمصيبة

قراء موسم متكامل إ - موسم النبي محمد ١- موسم الإمام الحسن الزكي **ا- موسم الإمام الحسن العسكري** ا - الليالي الفاطمية ا - ليالي أم البنين بعض مآتم القرية احياناً تختار الخطباء لمحرم من خلال الخطباء الذين يحيون اعادة العشرة

# الخط الزمني للجمعية الحسينية الثقافية

انفصال عدة لجان لوحدها، وتغيير الاسم للجمعية الحسينة الثقافية

الی ما بعد ذکری استشهاد الإمام العسكري (ع)

عام ۲..۱ 🔷 عام ۲..۱ عام ١٩٩٢ 🖊 عام ١٩٩٩

عام ۲.۱۵ حام ۲.۱۵

احياء أول اعادة عشرة في القرية

تأسيس هيئة

ذوي القربي ٢

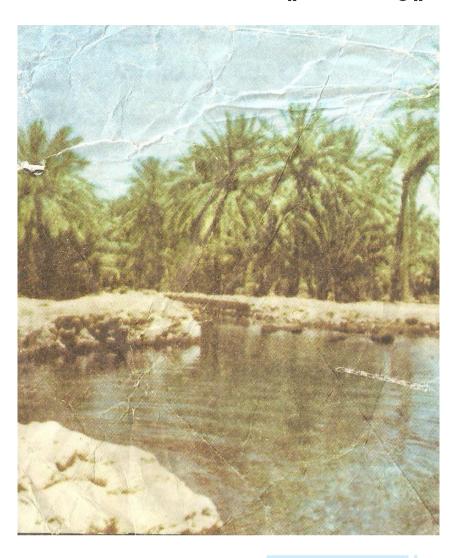
أمتدت اعادة العشرة الى شھرين

ازدياد عدد الحضور نسبةً للأعوام السابقة (الحضور النسائي بكثر َة)

مجلة عيون الإلكترونية

→ محلیات

#### عين السفاحية





عُيون – حسن المؤمن

من أهم العيون وأكبرها في جزيرة النبيه صالح، ماؤها بارد صيفاً وساخن شتاءً. حيث كانت تسقي معظم مزارع الجزيرة إلى درجة أن الفائض من المياه يصب في البحر من الجهة الشمالية. تقع حالياً في الجهة الشرقية بعد ثلاثمائة متر من المدخل الرئيسي للجزيرة.

إذ سميت بهـذا الاسـم بسبب قـوة تدفـق مائهـا ، حيـث كانـت تسفح المـاء سفحاً حيـث يـروي «الحـاج احمـد بـن علـي بـن مهـدي الجزيـري» بـأن أهـل الجزيـرة يسمعون فـي الليـل صـوت دفـق المـاء بقـوة مـن شـدة تدفـق الينابيـع.

حيث يوجد في عين السفاحية منبعين رئيسيين ، المنبع الرئيسي للعين يوجد في الجهة الشمالية للعين وهو المنبع الأقوى من حيث كمية المياه ودفقها ، أما المنبع الثاني فيوجد في الجهة الجنوبية وهو عبارة عن فتحة أرضية عميقة.

ويتفرع من عين السفاحية جدول «مقابة أم السلمي» والذي يستخدم غالبًا من قبل النساء لغسيل الأواني والملابس، ومن بعده جدول «ساب العود» و «ساب الصغير».

ويتفرع من السّاب الكبير والساب الصغير سواقي صغار-أي أنهار صغيرة -تسقي النخيل الـذي بجنب العين وجنب الساب ، بـل يصـل المـاء فـي الأنهـار الصغيـرة مـن السـاب (النهـر الكبيـر) إلـى أقصـى النخيـل فـي شرق الجزيـرة وشمالها حتـى تصـب الأنهـار الصغيـرة

فاضـل الميـاه فـي البحـر مـن جهـة الشـرق فـي منطقـة يقـال لهـا «اللجمـة». بالإضافـة إلـى بحـر

السويفة من جهة الشمال ، حيث أن ماء السفاحية يصل إلى أقصى شمال الجزيرة ونخيل السويفة ونخيل الحالة وبقية النخيل هناك.

ويمتد الساب الصغير من مقابة طريق السويفة إلى مسجد ربيعة ثم تصغر الساقية - أي النهر الصغير- ويجري فيم الماء ويصل إلى أقصى غرب الجزيرة ، فيسقي النخيل غربا حتى تصب الأنهار فاضل الماء في بحر غرب الجزيرة وتسمى "منطقة الغربية» ، بالإضافة إلى منطقة الملاح شمال غرب الجزيرة.

بدأ اضمحــلال ماؤهــا بعــد أن بــدأت أعمــال الحفـر وشـفط الرمــال فــي البحــر فــي مشـروع مينــاء ســلمان فــي بدايــة الســبعينيات ، حيـث أدت عمليــات حفـر القنــوات البحريــة للسـفن الــي تضـرر المنابـع الرئيسـية للعيــن ممــا ســاهم فــي انحسـار قـوة تدفـق الميــاه بشكل تدريجــي حتــى انتهائــه كليـًـا فــي نهايــة الثمانينــات.

### أهمية الرياضة في حياتنا

#### كتب:محرر الرياضة

تعتبر الرياضـة مـن الأمـور المهمـة اسـتهلاك الطاقــة الزائــدة التــي إن طعم الحياة على جسم الإنسان في الجسم. وتعيـد لـه نشـاطه وحـيوتـه. الرياضـة وتتمثـل فوائـد التماريـن الرياضيـة دقيقـة ، ويمكن ببسـاطة أن تسـتفيد عبارة عن مجموعة من الأنشطة المنتظمة في : تعطي الجسم مجهود جسدي ، -زيادة فعالية عمل القلب وتحسن وتُمــارس الرياضـــة فـــي شــكل عــدة الــدورة الدموية. الترفيــه أو تطويــر المهـــارات أو العضــلات. اللياقــة البدنيــة أو لبنــاء الأجســام ، -تحسن عملية الهضم والنوم. وتختلف الرياضة من شخص لآخر -تحسن قدرة الرئتين على وذلك بحسب أهداف الشخص الاستفادة من الأوكسجين. وحاجته للرياضــة التــي يمارسـها. -تقلــل مــن الــوزن الزائــد وتســاعد تعتبر ممارسة الرياضة أمرًا على تقليل الكولسترول. مهمًا ومفيدًا لتحقيق التوازن في -تحافظ على مستوى معتدل

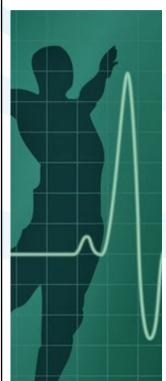
في حياة الإنسان ، والتي تدخيل الم تستهلك تم تخزينها كدهون

صور وممارسات متنوعة من أجل -زيادة اللياقة البدنية وتناسق

الجسم، حيث أنها تساعد على للسكر في الـدم .

يجب أن تكون ممارسة التمرينات الرياضيــة بمعــدل ٣ إلــي ٥ مــرات أسبوعيًا لمــدة تتــراوح بيــن ٢٠ و ٥٠ صحيًا من التمرينات عن طريق ممارســة ٣٠ دقيقــة مــن الرياضــة المتوسطة يوميًا ؛ كصعود السلالم أو الذهــاب إلــي العمــل مشــيا.

ويفضـل أن تشـمل الرياضة اليومية التدريبــات الهوائيــة كالمشــي ، وركوب الدراجة ، والهرولة والسباحة ، والغيــر الهوائيــة كرفــع الأثقــال لأنهـا تزيـد قـوة العضـلات ، وتقلـل كميــة الدهــون فــي الجســم ، وتعــدل كميــة الكوليســترول فــي الــدم.



#### ٦ نصائح صحية للطلاب والطالبات في فترة الإمتحانات



مقتبس

- ١ **وجبــة الإفطــار** : لا تهمــل وجبــة الإفطــار واحــرص علــي احتوائها
- على العناصر الغذائية الأساسية. ٢ - الفاكهــة : الإكثــار مــن تنــاول الفاكهــة وذلــك لأهميتهــا الغذائية المفيدة للمخ.
- ٣ السوائل : الحرص على شرب السوائل أثناء المذاكرة كالمياه والعصائر الطازجة.
- ٤ **المنبهات** : التقليل من شرب المنبهات المحتوية على مادة الكافييان كالقهاوة وذلك لما تسببه مان التوتار والعصبياة
- ه- **الوجبـات الخفيفـة** : تنـاول الوجبـات الخفيفـة بيـن الوجبـات الرئيسية لتساعده على تحسين مستوى الطاقـة.
- ٦ الوجبات الرئيسية : تحديد مواعيد ثابتة للوجبات الرئيسية ( الإفطار - الغذاء - العشاء ) وكذلك مواعيد للوجبات الخفيفة.

#### طريقة تحضير الـ بودينغ



مطبخ عيون : أم حيدر

- المقادير :
- ٤ بيضات
- ٣ أكواب حليب بودر
  - ٣ أكواب ماء
  - ۱ کوب سکر
- ۱ ملعقة صغيرة هيل و زعفران و ماء ورد
  - طريقة التحضير:
- ١- تخلط جميع المقادير مع بعضها البعض.
  - تشفف ملعقتین من السکر
  - ٣- ثم نضع خلطة البيض على السكر
- ٤- ثم نضعها في حمام مائي لمدة ثلث ساعة
- ٥- بعد ثلث ساعة تترك لتبرد ثم نقلبها في صحن التقديم

# |زاوية مبدع جزيري|

# جواد عبدالته الميرزا

٤٠٠ عام ٢٠ عام في - إعادة صنع الترب القديمة -







# |زاوية مشروع جزيري|

نسيجُ بيدانِ هاويتان وقلبُ مشغَفُ بالخيوط وما الإبداعُ إلا يعود لتوفيق الرب







Instagram: crochet\_zaisa313

→ الخاتمـة

# فريق العمل:

أحمد عيد - فلاح جعفر حسن المؤمن - مروة علي عبدالله عبدعلي - محمد رضي زينب عيسى - محمد منصور - أمين عبدالله - مجيد علي سيد جواد هاشم

نرحب بمشاركاتكم الجزيرية وإقتراحاتكم الهادفة للمجلة في أعدادها القامة

للتواصل:

Oyoon.magazine@gmail.com 39785551

@oyoon.magazine

#### مواليد السعادة

رُزق إبن القرية «قصي شعبان» بمولود أسماه «حسن» الأربعاء ٢٠١٦/١/٠٩

رُزق إبن القرية «حسن النعيمي» بمولود أسماه «إيليا» الحمعة ٢٠١٦/١/١

رُزق إِبن القرية «حامد المجيبل» بمولودة أسماها «إيمان» الجمعة ٢٠١٦/١١/١

رُزق إبن القرية «شاكر جاسم» بمولود أسماه «جاسم» الإثنين ٢٠١٦/١/٢١

رُزق إِبن القرية «صالح مهدي عيسى» بمولود أسماه «علي» . الجمعة ٢٠١٦/١/٢٥

رُزق إبن القرية «محمد علي عثمان» بمولودة أسماها «فاطمة» . الإثنين ٢٠١٦/١٢/١٩